



Madagascar est de la taille de la France et du Bénélux



Haïti est de la taille de la Bretagne

## LA MAIN A LA PATE DANS LE TIERS - MONDE : UN FORMIDABLE ENJEU HUMAIN ET SCIENTIFIQUE

### EDITORIAL

Pourquoi ces manifestations fréquentes et imposantes des jeunes de pays du Sud ?

Les raisons conjoncturelles sont politiques, nous le savons. Derrière, il y a plus profond : un mouvement de fond nourri d'humiliations, d'injustices.

Les situations humaines sont dégradantes : alimentation, santé, travail, logement, éducation...sont à des niveaux infrahumains. Une partie de l'humanité est exclue de conditions de vie décentes qu'apportent, entre autres, les progrès scientifiques et les techniques modernes. L'homme est nié dans son être profond : il n'a pas les moyens de connaître, de comprendre, d'agir. Voilà pourquoi la **formation** des jeunes est la **clé du développement** : l'histoire et les réalités présentes le prouvent.

Le moment n'est-il pas venu d'une mobilisation sans précédent des générosités, des intelligences et des savoirs pour aider les peuples les moins avancés ?

Partager nos savoirs, diffuser la formation de base c'est ouvrir l'avenir aux générations jeunes : elles ont alors les moyens de construire les outils de **leur propre développement durable**, selon leurs libertés, leurs choix, leurs cultures.

### MADADAGASCAR



De gauche à droite : Frédéric et Séverine - Formateurs volontaires, Samoela – Formatrice malgache et Fara – Coordinatrice malgache du Projet



expérience d'institutrices malgaches sur la germination des plantes



élève malgache au tableau

## STABILITE POLITIQUE RETROUVEE

La reconnaissance officielle internationale de l'actuel Président, Marc RAVALOMANA, en juillet dernier a mis fin à 7 mois de crise politique économiquement et socialement dramatique pour la population. Des élections législatives anticipées ont été exigées par les bailleurs de fonds avant de débloquent les aides promises. Le parti du Président et ses alliés ont remporté aux élections législatives du 15 décembre 2002 plus de 80 % des sièges à l'Assemblée Nationale. Le nouveau gouvernement malgache dispose donc d'une majorité claire à l'Assemblée Nationale pour conduire les réformes et travailler au développement de la Grande île. L'ancien Président et dictateur, Didier RATSIRAKA a fui en France en juillet dernier.

## LE PROJET ISTEP/MAD

L'équipe s'agrandit puisque une nouvelle formatrice malgache, Samoela, a fait son entrée dans le Projet ISTEP/MAD. Séverine et Frédéric, nos 2 formateurs expatriés, sont toujours sur le terrain, leur contrat s'achève fin juin. Nous recevons et sélectionnons des volontaires potentiels pour assurer la relève en septembre 2003. Actuellement, ce sont 88 instituteurs malgaches qui sont en cours de formation.

Voici la synthèse des bilans individuels de la première promotion après un an et demi de formation.

Les institutrices ont le plus apprécié les manipulations et expériences, les jeux de rôle où les enseignantes apprennent à vivre une séance «main à la pâte» en tant qu'élèves pour mieux percevoir leur tâche.

Elles ont bien retenu les étapes de l'approche MITAFA (l'équivalent malgache de la main à la pâte). Toutes organisent des travaux de groupes dans leur classe; certaines commencent à faire rédiger à leurs élèves un cahier d'expériences. Demander à des élèves d'écrire les hypothèses et la démarche suivie pour résoudre le problème posé, entraîne souvent des réponses erronées ce qu'institutrices et parents n'aiment pas voir sur un cahier ! Il faut du temps pour faire admettre que l'erreur permet de progresser !

Les enseignantes se rendent compte qu'elles doivent laisser davantage la parole aux enfants et les mettre en situation de recherche pour des manipulations.

L'inquiétude première des institutrices était le manque de temps pour appliquer «la main à la pâte» et finir le programme de l'année. L'équipe ISTEP les aide à acquérir des gestes professionnels qui leur font gagner du temps.

Les attentes des institutrices concernent la pédagogie, l'organisation de la classe, des idées d'activités manuelles et la gestion du temps d'une séance d'expériences.

Pour la majorité des institutrices, la durée de la formation dispensée lors des sessions est suffisante.

## HAÏTI

## INSTABILITE POLITIQUE CHRONIQUE

Depuis l'arrivée au pouvoir au début des années 60 de Duvalier Père, le régime politique haïtien est en crise : il y a une destruction de l'Etat de droit. Elle se poursuit aujourd'hui avec la contestation des résultats des élections législatives, le 21 mai 2000 et s'est aggravé avec les climats de violence et d'impunité. Face à cette situation, le Canada, l'Organisation des Etats américains, la Communauté Européenne et l'Agence intergouvernementale de la Francophonie ont rappelé un nouveau principe des Nations Unies : la «responsabilité de protéger». Ce principe a été établi en décembre 2001. Il se définit ainsi : «quand une population souffre gravement des conséquences d'une guerre civile, d'une insurrection, de la répression exercée par l'Etat ou de l'échec de ses politiques et que l'Etat en question n'est pas disposé, apte à mettre un terme à ces souffrances ou à les éviter, la responsabilité internationale de protéger prend le pas sur le principe de non – intervention».

Le rappel de ce principe et la menace d'intervention qui l'accompagne ont provoqué des remous et protestations des haïtiens, d'autant que l'année 2004 verra la fête du bicentenaire de l'Indépendance d'Haïti !

## **SITUATION ECONOMIQUE TENDUE**

Une hausse spectaculaire des prix du carburant est la résultante des craintes des compagnies pétrolières face au déploiement militaire massif en Irak. Cette hausse des prix du carburant a accentué la dégradation des conditions de vie et a eu des effets multiplicateurs sur le coût de la vie pour les prix des produits de première nécessité et les tarifs des transports populaires.

De plus, la plongée actuelle de la gourde face au dollar aggrave la flambée des prix. Rien n'indique selon les économistes que cette plongée va s'arrêter : elle s'explique par le fait que tout le monde veut avoir des dollars !

## **LE PROJET ISTEP/HAÏTI**

Dans de telles conditions, le projet de formation ISTEP/HAÏTI a vu sa cadence ralentir du fait de nombreuses grèves, manifestations contre le pouvoir en place (notamment pour la hausse du salaire minimum pour les salariés....) et du fait de l'agression de notre Coordinateur de Projet. Rodolphe sortait d'une banque et a été braqué. Il a reçu deux balles, qui ont heureusement ricoché sur sa boucle de ceinture ! Opéré à Haïti, il est en France pour rééducation ; il a perdu la mobilité d'un doigt mais il va repartir !

Pour le projet, les échanges et les contacts avec nos partenaires sont maintenus.

Les actions de formation s'organisent autour des trois axes suivants : la formation d'élèves maîtres, la formation complémentaire d'enseignants en poste et l'accompagnement pédagogique des maîtres dans leurs classes.

Les nouvelles sessions de formation d'enseignants en poste sont suspendues actuellement mais l'accompagnement pédagogique des promotions d'enseignants, qui ont déjà suivi une formation continue de 2 ans, est assuré. Les sessions de formation d'enseignants en poste au Cap Haïtien et les sessions de formation au CFEF privé (sorte d'IUFM) de Port au Prince se poursuivent. Une convention avec le CFEF public va déboucher sous peu.

### **Les thèmes d'enseignement abordés sont :**

L'environnement (pollution, déboisement, l'érosion, l'eau potable, les inondations, la désertification), l'énergie (charbon, gaz, électricité, énergies renouvelables), la santé (l'hygiène, l'équilibre alimentaire), les mécanismes (forces,

leviers, les poulies, les balances), la fabrication d'objets technologiques.

### **Les thèmes citoyens abordés sont :**

La protection de l'environnement, la vie en groupes, la prise de parole, l'écoute, le développement d'un esprit critique...



Isabelle Formatrice  
Photos Colette Denis

Rodolphe Coordinateur du  
Projet



Classe d'élèves haïtiens

## **RWANDA, TOGO, BENIN**

Marie - Agnès, Responsable des Projets chez DEFI, a fait une mission d'identification au RWANDA. Les relations avec nos partenaires locaux : Ministère de l'Education et District de RUTSIRO devraient déboucher sur un partenariat où DEFI assurerait des formations s'inspirant de la «main à la pâte».

Suite aux demandes des autorités éducatives du Rwanda, Bénin, Togo pour une action ISTEP, trois étudiants du DESS «évaluation de projets de développement» (Faculté des Sciences Economiques de Rennes I) partent en avril pour établir les documents de projet (étapes de formation, objectifs, moyens, budget, plan de financement) et situations de référence (état du système éducatif avant la mise en place du Projet).

# FRANCE

## PARTICIPATION A DES FORUMS SUR HAITI ET MADAGASCAR



De gauche à droite : Marie – Agnès (Responsable des Programmes), Michel BIAYS (Président), Virginie (Chargée de mission)

Un Forum sur Haïti a été organisé les 19 et 20 octobre derniers à Cesson - Sévigné par le collectif 35 des amis d'Haïti dont nous faisons partie avec 5 autres associations. Ce forum, qui a attiré 1300 personnes, s'est déroulé sous forme de conférences, de tables rondes, de débats sur l'économie, l'éducation, la santé, la culture les droits humains. Il s'est clos par un repas créole et une soirée festive avec le chanteur haïtien Bob BOVANO et un groupe Breton.

Une journée association «Betton Tiers Monde» (BTM) et DEFI s'est déroulée le 18 janvier à Betton. BTM soutient nos projets. Nous avons organisé un stand avec des photos de nos actions.

Enfin, nous avons participé à un forum sur Madagascar le 25 janvier à la maison de quartier de la Bellangeraie avec différentes associations œuvrant pour ce pays.

Nous avons organisé une conférence sur l'état du système éducatif en HAÏTI et présenté nos actions de formation d'instituteurs aux sciences, techniques et citoyenneté, à la maison de quartier Francisco Ferrer à Rennes le 10 mars dernier. Exposition sur nos actions en HAÏTI et à MADAGASCAR.

## MONDIALISATION

Odile CASTEL, Enseignante à l'Université de Rennes 1, Responsable du DESS «évaluation de projets de développement», a publié aux éditions de la Découverte «le Sud dans la mondialisation : Quelles alternatives ? (212 pages, 15 €). Cet ouvrage présente de façon très claire et précise,

dans un langage accessible, des problèmes complexes. A lire pour ceux qui veulent comprendre les rapports Nord Sud (pays industrialisés du Nord et pays pauvres du Sud) !

## QUI FAIT QUOI AU SIEGE ?

Michel BIAYS est Président de l'association. Il fait fonction de Directeur. C'est lui qui prend les décisions et les contacts. Il supervise la comptabilité et assure la gestion financière.

Marie-Agnès BIAYS, Responsable des projets, gère l'organisation de l'association, la documentation, assure les missions d'identification et de suivi-évaluation des projets.

Virginie MOREL, Chargée de mission s'occupe de la gestion comptable et du parrainage.

Les tâches communes aux trois personnes : le montage de projets et la communication.

Les tâches communes à Michel et Marie-Agnès BIAYS : encadrement des équipes de terrain et des stagiaires, préparation des missions à l'étranger, orientation générale et conception.

Virginie et Marie-Agnès s'occupent du secrétariat.

## PLAN DE COMMUNICATION POUR DEFI

Deux étudiants en communication de l'Université Catholique de l'Ouest ont fait une enquête auprès des entreprises de la région pour savoir si elles seraient intéressées par un mécénat humanitaire orienté vers la formation dans les pays en développement.

Ces étudiants nous proposent aussi un plan de communication.

Isabelle GRUET a réactualisé le site de DEFI. Nous la remercions vivement.

## VOTRE SOUTIEN : INDISPENSABLE

Aux côtés de grandes institutions : l'Institut de France et l'Académie des Sciences avec les Fondations Blanc-Mesnil et Rodolphe, le Ministère des Affaires Etrangères, le Conseil Régional de Bretagne, les Conseils Généraux de Loire Atlantique et d'Ille et Vilaine, les associations Talents et Partage, Betton Tiers Monde...Soutenez-nous ! **Parrainez nos actions ou devenez donateurs !**

Nous vous rappelons notre compte bancaire DEFI - Crédit Lyonnais 49400Z - Rennes Sévigné.