



réf : 0225-1-

**"Former pour Transformer"****DEFI INFO n°2****juin 2001****HAITI**

Dans DEFI INFO n° 1, nous racontions l'installation de Bénédicte en HAITI et les rencontres à l'Ambassade de France avec l'Ambassadeur, le Conseiller Culturel et le Responsable du Service de Coopération et d'Action Culturelle (SCAC).

Bénédicte, Professeur des Ecoles formée à Lyon, volontaire pour deux ans au sein de DEFI, à Port au Prince depuis octobre 2000, intervient au sein du programme ISTEP "Introduction des Sciences et Technique dans l'Enseignement Primaire des Pays en développement". Elle forme **42 instituteurs haïtiens** dans 5 écoles : St Martial, la Petite Sirène, le Collège Antillais, l'Ecole du Libéria, Notre Dame du Perpétuel Secours. Ces écoles sont confessionnelles, privées laïques et publiques. Ludovic et Isabelle, Professeurs des Ecoles iront la rejoindre à la rentrée prochaine.

Bénédicte organise sa formation autour de quatre axes.

**1. Former sur le plan scientifique et technique**

- **faire découvrir** la science et la technique, en montrer les intérêts et les aspects ludiques. Bénédicte fait faire des expériences sur l'air, la respiration, l'eau salée et douce, le cycle de l'eau, le magnétisme, la pollution...
- **apporter une aide concrète et efficace à la vie quotidienne :**
  - l'eau : le filtre, l'irrigation...
  - le corps humain : la santé et les maladies
  - l'énergie : vent, soleil...
  - les mécanismes élémentaires : poulie, levier, engrenage...
  - l'électricité...

2. **Développer des comportements citoyens**, par le travail en équipe, le respect et l'écoute de l'autre, l'argumentation, le raisonnement...

**3. Partir d'une pédagogie active et participative**

Le projet de DEFI s'inspire de la Main à la Pâte, pédagogie active et participative fondée sur **l'expérimentation et l'activité manuelle**.

Bénédicte apprend aux enseignants à faire des expériences et organiser leur classe en conséquence.

**4. Former des formateurs locaux**

La durée du projet est de 5 ans.

Les deux premières années ont deux objectifs

- adapter la méthode à l'environnement culturel
- tester l'acceptation de l'enseignement et son degré d'**appropriation**

Les 3 dernières années ont 3 objectifs :

- le suivi dans les classes
- tester l'irréversibilité des apprentissages
- dégager un **"noyau" de formateurs locaux capables d'assurer la diffusion de l'enseignement scientifique et technique et de la formation**

**TEMOIGNAGES ECRITS D'INSTITUTEURS HAITIENS**

La formation de Bénédicte est bien acceptée. Elle suit les enseignants dans leur classe pour donner des conseils.

"Mademoiselle Bénédicte, votre patience et votre générosité m'ont allé jusqu'au cœur". "Les synthèses sont claires, simples et précises".

"J'ai fini de constater qu'on apprend bien que par les expériences". "La méthodologie de Bénédicte m'aidera à améliorer mon système d'enseignement". "La classe a été active". "J'ai été satisfait de voir qu'avec un matériel simple on peut réaliser des expériences très intéressantes contrairement à ceux qui pensent qu'il faut des laboratoires sophistiqués dont ne disposent pas les pays sous-développés." "C'était très amusant". "J'apprécie la façon dont tu m'as montré comment je peux travailler avec les enfants en salle de classe".